

A 1.1

A Lehren und Lernen- 1 Unterricht Sek I

1.1 Fachleistungsdifferenzierung in Deutsch, Mathe und Englisch

An der Käthe-Kollwitz-Schule findet wie an allen Gesamtschulen eine Fachleistungsdifferenzierung statt. Ihrem Leistungsvermögen entsprechend werden die Schülerinnen und Schüler in vier Fächern Grund- oder Erweiterungskursen zugewiesen.

Je nach Fach setzt die Differenzierung in verschiedenen Klassen ein. Ab Klasse 7 werden die Fächer Englisch und Mathematik differenziert, ab Klasse 9 kommen das Fach Deutsch und das Fach Chemie hinzu.

Die Zugehörigkeit zu E- oder G-Kursen sowie die jeweiligen Noten entscheiden maßgeblich über den Abschluss, den ein Schüler/eine Schülerin am Ende der Klasse 10 erreichen kann. Daher wird der Zuweisung zu den Kursen besondere pädagogische Aufmerksamkeit geschenkt, besonders in den vierteljährlichen pädagogischen bzw. Zeugniskonferenzen.

Ab dem Schuljahr 2006/07 werden im Unterricht verstärkt Formen der inneren Differenzierung mit dem Ziel der individuellen Förderung eingesetzt. Diese werden durch mehr Unruhe aufgrund des häufigen E/G-Lerngruppenwechsels eher beeinträchtigt, durch festere Lerngruppen eher begünstigt. Daher wurde eine teilweise Aussetzung der Fachleistungsdifferenzierung beantragt und mit Genehmigung in folgenden Fächern praktiziert:

Mathematik: -Binnendifferenzierung mit Zuordnung G-und E-Kurs-Schüler:in ab dem 7. Schuljahr; Schüler:innen verbleiben im Klassenverband

Englisch: - Aufhebung der äußeren Differenzierung im 7. und 8. Jahrgang
Binnendifferenzierung mit Zuordnung als G- und E-Kurs-Schüler:in

A 1.1

Äußere Differenzierung ab dem 9. Jahrgang (G- bzw. E-Kurs) → zielfähig
unterrichtete Förderschüler:innen können im Grundkurs verbleiben, werden aber auf
dem A-Niveau unterrichtet (besonders sinnvoll, wenn die Chance auf einen HA9 nach
Klasse 10 besteht → ansonsten könnten die entsprechenden Schüler*innen anderweitig
gefördert werden).

- Deutsch:
- Aufhebung der äußeren Differenzierung im 9. Jahrgang
 - Binnendifferenzierung mit Zuordnung als G- und E-Kurs-Schüler:in
 - Schüler:innen verbleiben im Klassenverband

Der jeweilige 8. Jahrgang berät sich im Rahmen der Fachkonferenz Deutsch und entscheidet über die Binnendifferenzierung bzw. äußere Differenzierung.

Aufgrund besonderer Jahrgangs- oder Klassensituationen können zu den verschiedenen Schuljahren auf Antrag Variationen der Fachleistungsdifferenzierung vereinbart werden.

Zielgruppe:

Schüler:innen der Jahrgangsstufen 7 – 10

Fachkolleginnen und –Kollegen der betroffenen Jahrgänge

Eltern

Ansprechpartner in der Schule:

Fach- und Klassenlehrer, Beratungslehrer, Abteilungsleiter, Didaktischer Leiter