

A Lehren und Lernen- 1 Unterricht Sek I

1.4 Gesellschaftslehre Fächerintegriert

Kurzbeschreibung des Faches

Die traditionellen Fächer Geschichte, Erdkunde und Politik werden an der Käthe- Kollwitz- Schule von Klasse 5 bis 10 integriert unterrichtet.

Das bedeutet, dass ihre äußere Trennung aufgehoben ist und alle dafür vorgesehenen Stunden für den Lernbereich Gesellschaftslehre verwendet werden.

Dem liegt die Erkenntnis zu Grunde, dass historische Prozesse immer zugleich auch in politischen und geografischen Dimensionen zu betrachten, politische Verhältnisse historisch gewachsen und räumlich bedingt sind, dass also die Einzelwissenschaften jeweils eine Perspektive zur Betrachtung eines komplexen Phänomens beisteuern.

Die zu erreichenden Kompetenzen werden fächerübergreifend gesehen und angestrebt. Das hausinterne Curriculum ist so angelegt, dass die Unterrichtsreihen Lerngegenstände und -methoden aus den drei Fächern in dem Fach Gesellschaftslehre vereinen.

Der Unterricht wird von einer Lehrperson erteilt, die eine Gesamtnote vergibt. Das bedeutet zugleich, dass diese/r Lehrer/in die jeweilige Klasse in ihrer Gesamtheit unterrichtet, in der Regel über die gesamten sechs Jahre in der Sekundarstufe 1.

Das Fach Gesellschaftslehre vermittelt Inhalte und Perspektiven, die unseren Schülerinnen und Schülern das Verständnis- für ein respektvolles Miteinander vermitteln.

Dazu gehört insbesondere das Bewusstsein für die Gleichheit aller Menschen, Die Bewahrung der Natur und der kulturellen Errungenschaften unserer Zivilisation.

Unser Ziel ist es unseren Schüler:innen zu vermitteln, dass gegenseitige Akzeptanz und gemeinsames Handeln weitaus mehr Perspektive bieten als Ignoranz und Abschottung. Gerade in der aktuellen Weltpolitik gibt es viele Beispiele, wie nationalistische Tendenzen und Alleingänge wichtige Prozesse mit weltweiten Auswirkungen ausbremsen. Nur der gemeinsame Konsens Aller und der beschwerliche Weg des Miteinanders können in einer globalisierten Welt Lösungen finden. Das Fach Gesellschaftslehre zeigt dazu die unbedingte Notwendigkeit des Handels, und Beispiele des Scheiterns und Gelingens in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft.

A 1.4

Zielgruppe

Schüler:innen der Jahrgänge 5-10

Ansprechpartner in der Schule

Fachschaft Gesellschaftslehre