

A Lehren und Lernen- 4 Sek II Unterricht

4.3 Türkisch in der Sekundarstufe II

Kurzbeschreibung des Faches

Türkisch als neueinführende Fremdsprache wird seit Beginn des Schuljahres 2014/15 in der Sekundarstufe II der KKS angeboten.

Der moderne kompetenzorientierte Türkisch Unterricht ist gekennzeichnet durch kommunikative Kompetenzen im Spektrum der fremdsprachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten Hörversteht/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung. Diese Kompetenzen werden im Türkischunterricht auf Verwendungssituationen im Alltag, in der Aus- und Weiterbildung sowie in Situation der berufsorientierten Kommunikation bezogen. Der Türkischunterricht entwickelt systematisch interkulturelle Kompetenzen

Außerdem sollen sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der türkischen und deutschen Sprache und Literatur reflektieren. Im Unterricht werden schwerpunktmäßig fiktionale und nicht-fiktionale Textsorten behandelt (zum Beispiel Kurzgeschichten, Gedichte, Romane, Dramen, Zeitungstexte). Ebenso stellt die Analyse von Literaturverfilmungen einen wichtigen Unterrichtsgegenstand dar.

Die Teilnahme am Türkischunterricht gibt den türkischsprachigen Schüler:innen mehr Möglichkeiten, ihr zukünftiges Leben selbst zu gestalten. Der Unterricht bereitet sie auf eine mehrsprachige und interkulturelle Lebenssituation in der Bundesrepublik Deutschland vor und bewahrt ihnen zugleich die Möglichkeit, in der Türkei zu leben, zu studieren und zu arbeiten.

In Deutschland sind zurzeit ca. 75.000 typische Unternehmen mit ungefähr 400.000 Mitarbeitern tätig; Tendenz steigend (2020 ca. 120.000 türkische Unternehmen). Diese Unternehmen suchen Bewerber, die nicht nur Englisch als Zweitsprache, sondern auch Türkisch als Drittsprache aufweisen können, insbesondere von deutschen Bewerbern.

A 4.3

Aufgrund der engen wirtschaftlichen Verflechtungen zwischen Deutschland und der Türkei und dem damit einhergehenden stetig wachsenden Handelsvolumen stellt die türkische Sprache eine interessante und vielversprechende Möglichkeit, sich insbesondere für geschäftliche Aktivitäten deutscher Unternehmen der Türkei von anderen Bewerbern, die ausschließlich englisch können, abzutreten. Im Jahre 2010 waren zudem in der Türkei 4.315 Firmen mit deutscher Kapitalbeteiligung registriert. Ein weiterer Beweis für die Notwendigkeit beider Seiten, "näher zusammen zu rücken" und u.a. Türkisch zu lernen.

Zielgruppe

Empfehlenswert ist es für türkische Muttersprachler, die Türkisch nicht als WPI Fach in der Sek I abgedeckt haben, es als neueinführende Fremdsprache in der Oberstufe der KKS ab Jg. 11 zu wählen.

Kooperationspartner

FK-Türkisch an der Leibniz-Gesamtschule und Erich-Kästner Gesamtschule.

Ansprechpartner in der Schule

Muhammet Kartal (Fachvorsitzender), Hatice Karan (stellv. Fachvorsitzende)