

A 6.2

A Lehren und Lernen- 6 Soziales Lernen

6.2 KLASSEN RAT

Aktuelle Umsetzung

Der Klassenrat wird von der Klasse 5 bis zur Klasse 10 regelmäßig einmal wöchentlich (jeden Freitag in der AST) durchgeführt. Er steht in direktem Bezug zu anderen Konzepten und Angeboten der Persönlichkeitsentwicklung und ergänzt, greift auf und vertieft die Inhalte dieser Angebote.

In ihm wird ein demokratischer Grundstein gelegt und das Verfahren der Mitbestimmung eingeübt. Argumentation, Wortmeldung, Abstimmung, Entscheidung und Akzeptanz werden ebenso trainiert wie eine wechselnde Rollenverteilung.

Er steht in besonderer Wechselbeziehung zum **Sozialtraining**, da dort personale, soziale und kommunikative Kompetenzen gezielt und frei von fachlichen Sachzwängen gefördert und stabilisiert werden, die auch zu einem Gelingen des Klassenrates beitragen.

Der Klassenrat ist somit eine institutionalisierte, regelmäßige Zusammenkunft aller Schüler:innen einer Klasse (+ Lehrer*innen) mit deutlich strukturiertem Ablauf und klarer Rollenverteilung.

Der Klassenrat umfasst die komplette Klasse mit Einbindung der Klassenleitung.

Unterstützend ist die wertschätzende Atmosphäre und Haltung im Klassenrat. Alle Ämter wechseln reihum und erhalten durch besondere Kennzeichnung (Klemmbrett, Button, Stuhl, Schärpe) eine Aufwertung.

Bezug zum Leitbild

Im Klassenrat finden alle Themen Platz, die in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen eine Rolle spielen. Auch hier wird die Haltung der Lehrerin/des Lehrers großen Einfluss darauf haben, mit welcher Offenheit die Themen, Probleme oder Konflikte der Schüler:innen auf die Tagesordnung des Klassenrats gesetzt werden.

A 6.2

Bezug zum UNESCO-Gedanken

Demokratieerziehung und friedliche Konfliktbewältigung sowie eine Wertschätzung gegenüber seinen Mitmenschen helfen den Schüler:innen ihren Weg in die Welt zu finden. Im Klassenrat wird gelernt, dass jeder eine Stimme und diese Stimme Gewicht hat. Die Themen sind dabei direkt aus dem Leben der Schüler:innen gegriffen und können somit ihre Fähigkeit Empathie zu entwickeln stärken.

Entwicklungsziele/ Ausblick

Siehe Tabelle für Schulentwicklung

Externe Kooperationspartner

Es sind bisher keine externen Kooperationspartner vorgesehen.

Ansprechpartner in der Schule

Ramona Steinberg