

A 6.4

A Lehren und Lernen- 6 Soziales Lernen

6.4 Der Trainingsraum

Aktuelle Umsetzung

Der Trainingsraum ist ein Instrument, das Schülerinnen und Schülern Einsicht in ihr Fehlverhalten zu ermöglichen und ihnen die Chance zu eröffnen ihr Verhalten zukünftig langfristig zu verändern. Das heißt, dass wir mit diesem Konzept die Eigenverantwortung der Schüler:innen stärken und damit ihre Mitverantwortung für die Gestaltung der sozialen Atmosphäre des Unterrichtsablaufs ermöglichen.

Die Grundannahme ist, dass jede(r) Schüler:innen einen Anspruch auf störungsarmen Unterricht, Schutz vor Beleidigungen und körperlichen Übergriffen genießt.

Die Regeln, die alle befolgen müssen und die in jedem Klassenraum hängen, sind:

- Ich höre zu, wenn andere sprechen.
- Ich melde mich und warte, bis ich aufgerufen werde.
- Ich passe im Unterricht auf und beteilige mich.
- Ich spreche und verhalte mich höflich.
- Ich gehe rücksichtsvoll mit anderen um.
- Ich achte das Eigentum anderer.
- Ich befolge die Anweisungen der Lehrkraft.

Durchführung:

- die Lehrkraft stellt festgelegte Fragen; mit der letzten entscheidet sich der/die Schüler:in für den Besuch des Trainingsraums
- im Trainingsraum füllt er/sie einen Rückkehrplan aus, der der betreffenden Lehrkraft vorgelegt wird und von dieser akzeptiert werden muss

A 6.4

- wiederholter Trainingsraumbesuch und Störungen im Trainingsraum:
- beim 2. Besuch erhalten die Eltern einen Informationsbrief über die Trainingsraumbesuche ihres Kindes
- beim 4. Besuch folgt ein Elterngespräch mit der zuständigen Abteilungsleitung zeitnah und nach telefonischer Absprache
- nach dem 6. Trainingsraumbesuch lädt die zuständige Abteilungsleitung zu einer pädagogischen Konferenz ein

Ansprechpartner in der Schule

Thomas Wolters