

## A 6.6

### A Lehren und Lernen- 6 Soziales Lernen

#### 6.6 Das Sprachlernzentrum

##### Aktuelle Umsetzung

Das Sprachlernzentrum – kurz SpLZ – der KKS ist ein Raum, in dem man auf verschiedene Weise Sprache(n) erleben kann. Durch die herausragende mediale Ausstattung kann so Unterricht auf eine neue Art durchgeführt werden.

Das Angebot umfasst folgende Aspekte:

- Mittagsangebot für Schüler:innen
- Austausch im SpLZ-Team
- Sammelstelle für Unterrichtsideen/Materialien zur Durchführung und Erprobung der Medien und des Raumes
- Arbeit mit Schülergruppen
- individuelle Schüler:innen-Arbeit (z.B. Referate – Vorbereitung und Aufnahme)
- Tag der offenen Tür - Präsentationen
- Informationsaustausch mit Kolleg\*innen

Zielgruppe:

Schüler:innen

Kolleg:innen

##### Bezug zum Leitbild

Im Sprachlernzentrum wird unter anderem die Möglichkeit geschaffen, in Kleingruppen ein gemeinsames Projekt vom Anfang bis zum Ende zu begleiten - von der Entwicklung bis zur Fertigstellung. Diese Arbeit ist gekennzeichnet von gegenseitigem Respekt, einem wertschätzenden Umgang miteinander und Hilfsbereitschaft. Es wird ein Gefühl des Füreinander entwickelt und das Zusammensein findet in einer Wohlfühl-Atmosphäre statt. Ideen werden ausgetauscht, was als sehr bereichernd angesehen wird und die Schüler:innen entwickeln einen Teamgeist und -gedanken, der sie für ihr weiteres Leben stärken wird.

## A 6.6

### Bezug zum UNESCO-Gedanken

Durch das gemeinsame Arbeiten an einem Projekt oder aber auch das gemeinsame „mediale Austoben“ wird ein friedliches Zusammenleben - auch außerhalb des SpLZ gefördert. Schüler:innen, die im Schulalltag oder in ihrer Freizeit kaum etwas miteinander zu tun haben, kommen zusammen, so können Vorurteile abgebaut und vielleicht sogar neue Freundschaften geschlossen werden. Es entstehen gemeinsame Erfolgserlebnisse, aber auch die Erkenntnis, dass man zusammen stark ist und sich bereichern kann. Das alles geschieht auf einer respektvollen, toleranten und wertschätzenden Ebene, in der viele Kulturen aufeinandertreffen und zusammen etwas erschaffen (*Zusammenleben in Vielfalt, Interkulturelles Lernen*).

Außerdem dient das SpLZ mit seiner technischen Ausstattung der in diesem Zeitalter so wichtigen Stärkung und Erweiterung der Medienkompetenz (*Freiheit & Chancen im digitalen Zeitalter*).

### Entwicklungsziele/ Ausblick

- TdoT - Präsentationen kleinerer Projekte
- Mittagsangebot – Schüler\*innen „toben sich medial und sprachlich aus“
- Erstellung von Erklärvideos
- Dioramen – Schaubild-Hintergründe aus Schuhkartons
- Aufzeichnung von diversen Aufführungen mit unterschiedlichen Hintergründen (z.B. Nachrichtensendung, Wetterberichte, Referate zu speziellen Themen mit passendem Hintergrund usw.)
- Kurzaufführungen, Standbildern mit Erzähler, Sprachübungen
- Aufzeichnungen von Gesprächen, Telefonaten, Diskussionen, Rollenspielen, Gedichte, Geräuschen
- Hörverstehensübungen
- einzelne AUX-Ausgänge und Ansteuerung für individuelles Abspielen
- Projizieren von Filmen, Hintergründen oder um etwas größer zu projizieren (auch für Mitschriften der Schüler\*innen)

## A 6.6

### **Ansprechpartnerinnen in der Schule**

Jennifer Göke, Lisa Ten Eicken