

B Schulkultur- 1 Schulleben

1.8 Solarfreunde an der Käthe-Kollwitz-Schule e.V.

Aktuelle Umsetzung

Der gemeinnützige Verein betreibt eine photovoltaische Anlage auf dem Dach der Schule. Der gewonnene Solarstrom wird vom örtlichen Elektrizitätsanbieter gegen Vergütung übernommen.

Vereinsziel ist die Förderung schulischer Aktivitäten an der Käthe-Kollwitz-Schule in denjenigen Erziehungs- und Bildungsbereichen, die den Umwelt- und Naturschutz zum Beispiel durch Energieeinsparung und Nutzbarmachung umweltschonender Energiequellen zum Inhalt haben

Damit fördern wir die Umwelterziehung und die Umsetzung von Projekten mit ökologischem und nachhaltigem Bezug.

Bezug zum Leitbild

Ökologisches Handeln und die Nutzbarmachung umweltschonender, nachhaltiger Energiequellen ist ein Teil unserer gesellschaftlichen Verantwortung, da die Gestaltung der Energiewende prioritäres Ziel sein muss, wenn die Weltgemeinschaft weiterhin miteinander in Frieden leben soll. In den vom Solarfreunde e.V. unterstützten Projekten erfahren unsere Schüler:innen ökologische Projekte und die konkrete Gestaltung der Energiewende hautnah und können ihre Erfahrungen und Eindrücke weitergeben.

Bezug zum UNESCO-Gedanken

Die uns umgebende Natur und die für uns lebenswichtigen ökologischen Zusammenhänge sind unser Welterbe, das es zu schützen gilt und ohne dessen Gesunderhaltung wir alle nicht leben können. Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung versucht unser Verein die Bewusstmachung dieser Zusammenhänge zu unterstützen.

Entwicklungsziele

Der Verein Solarfreunde an der KKS e.V. erhält aus der Einspeisevergütung und den laufenden Mitgliedsbeiträgen jährlich über 1000 Euro, die für oben genannte Projekte zur ausgegeben werden. Weitere Ziele sind die Rekrutierung weiterer Mitglieder und die zukünftige regelmäßige Unterstützung von größeren nachhaltigen Projekten wie beispielsweise unser Blaues Klassenzimmer.

Externe Kooperationspartner

Stadt Recklinghausen als Schulträger

SWB Herten

Ansprechpartner in der Schule

Dennis Gera