

B 6.4

B Schulkultur- 6 Kulturtage

6.4 Käthes Vorlesewettbewerb

Aktuelle Umsetzung

Jedes Jahr findet ein Vorlesewettbewerb an der KKS statt, an dem die klassenstärksten Leser:innen eines Jahrgangs teilnehmen und gegeneinander antreten.

Die Teilnahme bedingt ein selbstausgewähltes Buch oder einen kreativen Beitrag vorzustellen und (daraus) in einem vorgegebenen Zeitrahmen vorzulesen. Die Jury, bestehend aus mindestens vier Schüler:innen des 11. Jahrgangs bestimmen entlang eines Kriterienkatalogs die Sieger:innen aller Jahrgänge.

Die Gewinner erwartet ein schöner Gutschein einer Bücherei zur freien Verfügung und alle Teilnehmer:innen erhalten einen Trostpreis für den tollen Einsatz.

Bezug zum Leitbild

Die Teilnahme am Lesewettbewerb fördert die Verantwortung für den Sieg einer Klasse, den der/die Teilnehmende mit seiner Persönlichkeit und seinen Lesekompetenzen repräsentiert.

Hierbei wird im Sinne des Leitbildes „Miteinander Füreinander, in die Gesellschaft tragen“ das Selbstbewusstsein der/des Einzelnen und der Wunsch nach einem Klassensieg gefördert. Der organisatorische Rahmen steht für die Gesellschaft, an der die einzelnen Klassen stellvertretend mit einer Person teilnehmen.

Bezug zum UNESCO-Gedanken

„Bildung ist ein Menschenrecht und der Schlüssel zu individueller und gesellschaftlicher Entwicklung. Sie befähigt Menschen dazu, ihre Persönlichkeit zu entfalten und ein erfülltes Leben zu führen. Bildung stärkt Demokratie, fördert Toleranz und eine weltbürgerliche Haltung. Zugleich ist Bildung Voraussetzung für Nachhaltigkeit. Sie ermöglicht es dem Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen, mit Wandel und Risiken umzugehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Damit Bildung ihr Potenzial entfalten kann, muss sie hochwertig, inklusiv und chancengerecht sein.“

Deutsche UNESCO-Kommission

B 6.4

Entwicklungsziele/ Ausblick

Der Lesewettbewerb findet seit vielen Jahren statt und hat feste Tradition an der KKS.

Ziel ist es, diese Tradition weiterhin zu gepflegt und aufrecht zu erhalten.

Die Vorbereitung auf den Lesewettbewerb fördert die Lesemotivation und folglich die Lesekompetenz. Die Kooperation mit der Schulbücherei soll einen weiteren Beitrag zur Förderung und Stärkung der Lesekompetenzen leisten.

Ansprechpartner in der Schule

Jennifer Göke